



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

der SPRACHENFÄCHER richtet sich an Klassen und Lehrpersonen mit Interesse an Sprache und Sprachen und auch an Klassen mit Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Erstsprachen, die zum interkulturellen Sprachunterricht viele Beiträge leisten können und dadurch Interesse am Unterricht gewinnen.

Die Themenhefte des SPRACHENFÄCHER sind lebensweltlich orientiert (*Höflichkeit, Mein Kalender – dein Kalender*) oder sprachlich (*Personennamen, Internationale Wörter, Zahlen und zählen*) oder beides (*Um die Erde, Körpersprachen*). Weitere Hefte sind in Vorbereitung.

Der Sprachenfächer bezieht andere Sprachen und Kulturen vergleichend und reflektierend in die Arbeit ein. Er bietet ein Reservoir an Unterrichtsaktivitäten, auf das immer wieder zurückgegriffen werden kann, denn die interkulturelle und vergleichende Spracharbeit soll nicht nur einmal an Einzelthemen stattfinden, sondern kontinuierlich mehrmals im Jahr und in mehreren Klassenstufen. So werden Sprachaufmerksamkeit und Sprachwissen gefördert, und es entsteht Orientierung im Sprachfeld des Deutschen, der Fremdsprachen und der nichtdeutschen Familiensprachen.

Der SPRACHENFÄCHER entwickelt bedeutsame Inhalte für den offenen Deutschunterricht, in dem

- Spracherfahrungen aller Schüler und Schülerinnen Platz finden und alle beteiligt werden,
- (relativ) eigenständig Antworten auf Fragen gefunden werden,
- Methodenreflexion und Methodenentscheidungen als Schritte auf dem Weg zur Lernbewusstheit angeleitet werden,
- alle Medien und Formen genutzt werden: Buch, Zeitung, Internet, Interview, Datenauswertung...,
- die historischen Aspekte des „Gewordenseins“ nicht ausgeklammert werden
- Projektvorschläge aus dem jeweiligen Themenbereich mit Projektbegleitung angeboten werden.

Zu jedem Themenbereich gibt es

- eine sachgerechte und gut lesbare Einführung für Lehrpersonen;
- methodische Vorschläge auf der Grundlage von Erprobungen in Deutschland, Österreich und der Schweiz;
- über 50 Kopiervorlagen, die ausgedruckt als Arbeitsheft oder Portfolio bearbeitet werden können oder zur Differenzierung und Freiarbeit zur Verfügung stehen;
- ein Formular für eine Lernbilanz der Schülerinnen und Schüler am Schluss.
- eine CD mit den Arbeitsblättern in Farbe, von der durch Ausdruck farbige und schwarzweiße OHP-Folien hergestellt werden können
- Teils Zusatzmaterial wie z. B. das Leseheft „Mein Name – dein Name“ oder Spielvorlagen.

Wir hoffen, dass der SPRACHENFÄCHER Ihnen Hilfe für den Unterricht bietet. Mit den besten Grüßen

Ihre

Ingeborg Gome-Belke